



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL II E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE MARÇO DE 2021.

DATA: 22/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA!! HOJE COMEMORAMOS UMA DATA MUITO ESPECIAL. VOCÊS SABEM QUAL É? ENTÃO VOU DAR UMA DICA. NENHUM SER VIVO VIVE SEM ELA. E AÍ, JÁ ADIVINHARAM? CONFIRAM A AULA DE HOJE E DESCUBRAM.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ÁGUA. • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS. • VOCABULÁRIO.
<p>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS, BEM COMO A NECESSIDADE DE SEU USO RACIONAL. <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS. (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR,



	<p>ETC.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE VAMOS FALAR SOBRE UM ELEMENTO ESSENCIAL NA NOSSA VIDA, A ÁGUA. ELA INTERFERE NO NOSSO CLIMA, NO NÍVEL DOS RIOS E MARES. ➤ E POR ISSO É FUNDAMENTAL ECONOMIZAR ÁGUA E CUIDAR DO MEIO AMBIENTE PARA QUE ELA NUNCA NOS FALTE. ➤ COMO SERÁ QUE PODEMOS FAZER ISSO? ASSISTAM AO VÍDEO ONDE AS PRÓPRIAS CRIANÇAS EXPLICAM COMO PODEMOS PRESERVAR A ÁGUA. https://www.youtube.com/watch?v=kHMitSBrmdU ➤ VIRAM SÓ? É MUITO IMPORTANTE MANTER A TORNEIRA FECHADA, TOMAR UM BANHO RÁPIDO, UTILIZAR A ÁGUA DA CHUVA OU DA MÁQUINA DE LAVAR ROUPA PARA LAVAR AS CALÇADAS E CARRO. ➤ E VOCÊS AI EM CASA, JÁ SEGUEM TODAS ESTAS DICAS? SE AINDA NÃO SEGUEM VAMOS REVER NOSSAS ATITUDES E TENTAR MOSTRAR A CRIANÇA COMO ESSAS PEQUENAS MUDANÇAS PODEM AJUDAR NOSSO PLANETA A VIVER MAIS E MELHOR. ASSISTAM AO VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA QUE TAMBÉM NOS ENSINA A COMO ECONOMIZAR ÁGUA. https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY <p>ÁGUA! VAMOS ECONOMIZAR! (TURMA DA MÔNICA).</p> <p><i>ECONOMIZAR ÁGUA! SABENDO USAR NÃO VAI FALTAR ÁGUA EM NENHUM LUGAR ECONOMIZAR ÁGUA! ÁGUA É PRA SE USAR MAS SEM EXAGERAR</i></p>



ROLÂNDIA

*ECONOMIZAR ÁGUA É BOM!
NÃO DEIXE A TORNEIRA PINGANDO
SENÃO A ÁGUA PODE ACABAR
SE É FÁCIL ABRIR A TORNEIRA
É MUITO MAIS FÁCIL FECHAR
VOCÊ QUE LAVA CALÇADA
E GOSTA DE CANTAR NO BANHEIRO
A ÁGUA É DESPERDIÇADA
ACABA E CUSTA MUITO DINHEIRO*

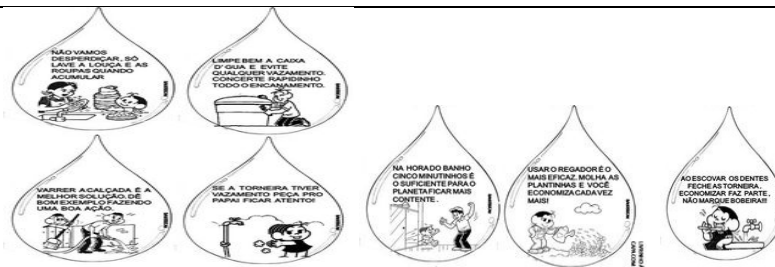
*POR ISSO, É PRECISO
ECONOMIZAR ÁGUA!
SABENDO USAR NÃO VAI FALTAR
ÁGUA EM NENHUM LUGAR
ECONOMIZAR ÁGUA!
ÁGUA É PRA SE USAR
MAS SEM EXAGERAR*

*ECONOMIZAR ÁGUA!
ECONOMIZAR ÁGUA!
ECONOMIZAR ÁGUA!
ECONOMIZAR ÁGUA!
ECONOMIZAR ÁGUA!
ECONOMIZAR ÁGUA É BOM!*

- E AGORA PARA REFORÇAR O QUE APRENDEMOS VAMOS EXPLORAR AS IMAGENS ENVIADAS NOS MATERIAIS. MOSTRE PARA A CRIANÇA E PERGUNTE SE ELA SABE O QUE CADA IMAGEM REPRESENTA (NESTE MOMENTO VOCÊ VAI EXPLICANDO A ELA NOVAMENTE SOBRE OS CUIDADOS COM A ÁGUA).
- EM SEGUIDA DEIXE A CRIANÇA PINTAR AS IMAGENS AO SEU MODO E DEPOIS PROPONHA A ELA DISTRIBUI-LAS PELA CASA, ENCONTRANDO O LUGAR CORRETO DE CADA UMA.



ROLÂNDIA



- APÓS A DISTRIBUIÇÃO DAS PLAQUINHAS (IMAGENS) VAMOS BRINCAR COM UM POUCO DE ÁGUA DE UMA MANEIRA QUE TODOS CONHECEM E É MUITO DIVERTIDA, FAZENDO BOLHAS DE SABÃO. LEMBRANDO DE PEGAR UM POUCO DE ÁGUA PARA A BRINCAR MAS SEM DESPERDIÇAR.
- MISTURE UM COPO DE ÁGUA COM UM POUCO DE DETERGENTE E UTILIZE UM CANUDO OU ATÉ MESMO A BOCA DE UMA GARRAFA (IMAGEM). DEPOIS É SÓ SOPRAR E VER AS BOLHAS FLUTUAREM PELO AR.



❖ BOA DIVERSÃO!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTANDO AS PLAQUINHAS DE COMO ECONOMIZAR ÁGUA E DISTRIBUINDO PELA CASA, EM SEUS DEVIDOS LUGARES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





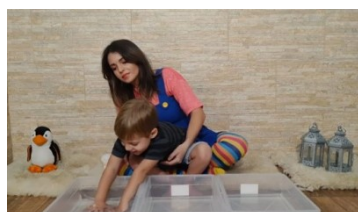
**DATA: 23/03/2021 TERÇA-FEIRA**

OLÁ FAMÍLIA! JÁ QUE A ÁGUA É FUNDAMENTAL PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA, VAMOS FALAR UM POUCO MAIS SOBRE ELA, DESCOBRINDO COMO SE FORMA A CHUVA. VOCÊS IRÃO SE SURPREENDER.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. ➤ FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO CHUVA, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA FENÔMENOS DA NATUREZA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA ANTERIOR FALAMOS UM POUQUINHO SOBRE COMO CUIDAR DA NOSSA ÁGUA E HOJE VAMOS DESCOBRIR COMO SE FORMA AQUELA ÁGUA QUE CAI LA DO CÉU. VOCÊ SABE O NOME DELA? ➤ ISSO MESMO É A CHUVA!



- ASSISTAM AO VÍDEO MUSICAL “COMO SE FORMA A CHUVA” PARA DESCOBRIREM MAIS SOBRE ESTE INCRÍVEL FENÔMENO DA NATUREZA. <https://youtu.be/7UVBaemqO2U>
- VOCÊS VIRAM QUE A ÁGUA MUDA DE TEMPERATURA PARA FORMAR A CHUVA? E VOCÊ JÁ TOMOU ALGUM BANHO DE CHUVA? A ÁGUA ESTAVA MUITO FRIA? SE VOCÊ NUNCA TOMOU BANHO DE CHUVA NÃO SE PREOCUPE QUE HAVERÁ MUITAS OPORTUNIDADES.
- E AGORA QUE TAL EXPLORARMOS A TEMPERATURA DAS ÁGUAS? VAMOS LÁ ENTÃO!
- PARA ISSO O ADULTO DEVERÁ DISPONIBILIZAR TRÊS RECIPIENTES, UM COM ÁGUA EM TEMPERATURA AMBIENTE (FRIA), OUTRO COM ÁGUA GELADA E O TERCEIRO COM ÁGUA MORNA.
- COLOQUE OS RECIPIENTES LADO A LADO E EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE UM ESTÁ COM ÁGUA FRIA, UM COM ÁGUA GELADA E UM COM ÁGUA MORNA.
- PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR A MÃO E IDENTIFICAR A TEMPERATURA DE CADA ÁGUA.
- EM SEGUIDA VOCÊS PODEM EXPLORAR TAMBÉM ALGUMAS PEDRAS DE GELO, SENTINDO A SENSAÇÃO QUE ELA CAUSA.



- FINALIZANDO VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “PINGO DE CHUVA” DO VARAL DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?





DATA: 24/03/2021 QUARTA-FEIRA.

OLÁ PESSOAL! HOJE IREMOS EXPLORAR DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS E AINDA CRIAR A NOSSA PRÓPRIA BANDA. COM CERTEZA VOCÊS IRÃO GOSTAR. CONFIRAM!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MELODIAS DIVERSAS. • DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. • LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE. • OUVIR VOZES GRAVADAS DE PESSOAS CONHECIDAS CANTANDO. <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.



	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ NA AULA DE HOJE VAMOS APROVEITAR QUE ESTAMOS FALANDO SOBRE A ÁGUA E CONSEQUENTEMENTE SOBRE A CHUVA E VAMOS EXPLORAR DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS. ➤ O PRIMEIRO É A BANDA “PLANTA E RAIZ” QUE CANTA UM ESTILO CONHECIDO COMO REGGAE DA MÚSICA “OH CHUVA”. VAMOS CONHECER? https://www.youtube.com/watch?v=6jQv9tvI0Gg ➤ O SEGUNDO É NO ESTILO FORRÓ, CANTADA PELO GRUPO FALAMANSA. https://www.youtube.com/watch?v=Veeu7KSsZ4c ➤ VIRAM QUE LEGAL COMO PODEMOS APRECIAR A MESMA MÚSICA, TOCADAS DE MANEIRAS TÃO DIFERENTES? ➤ ENTÃO AGORA VAMOS FORMAR A NOSSA PRÓPRIA BANDA MUSICAL COM OS MEMBROS DA NOSSA CASA PARA CANTAR UM PEDACINHO DA MÚSICA “OH CHUVA”. ➤ PARA FAZER SOM VOCÊS PODEM UTILIZAR O QUE TIVEREM AI, COMO UTENSÍLIOS DA COZINHA, BALDES, TAMPINHAS, ETC. ➤ ESCOLHAM O OBJETO QUE PREFERIREM E VAMOS CANTAR!! ➤ PEÇA PARA ALGUÉM FILMAR O MOMENTO E DEPOIS ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ VAMOS DESCANSAR E RELAXAR APRECIANDO “A GRANDE HISTÓRIA DA ÁGUA” DO GRUPO PALAVRA CANTADA.



ROLÂNDIA

	https://www.youtube.com/watch?v=tmzvFoEJJ0Y ❖ BOA AULA!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 25/03/2021 QUINTA-FEIRA.


BOM DIA QUINTA-FEIRA!!	
VAMOS APRENDER UMA CANTIGA DE UM ANIMAL QUE VIVE NA LAGOA, O PATO. LEMBRANDO SEMPRE O QUANTO É IMPORTANTE PRESERVARMOS O HABITAT DESSA AVE E DE TODOS OS OUTROS ANIMAIS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> • ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEU MODO DE VIDA. • LINGUAGEM ORAL. • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA. <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.



	<p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIO, NOTÍCIAS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE VAMOS INICIAR A AULA CANTANDO UMA MÚSICA DE UM ANIMAL QUE VIVE NA LAGOA. E PARA QUE ESTE ANIMAL VIVA SEMPRE FELIZ EM SEU HABITAT NÃO PODEMOS NOS ESQUECER DE SEMPRE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE E O NOSSO ELEMENTO RIQUESSIMO QUE É A ÁGUA, COMO JÁ VIMOS EM AULAS ANTERIORES. ➤ AGORA VAMOS CANTAR E CONTAR!! ACOMPANHEM O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA. <p><i>1 PATINHO NA BEIRA DA LAGOA VAI DIZENDO: AÍ QUE ÁGUA BOA ABRE O BICO PLOC PLOC PLOC BATE AS ASAS CHOC CHOC CHOC</i></p> <p><i>2 PATINHOS NA BEIRA DA LAGOA ELES GRITAM: AÍ QUE ÁGUA BOA! ABRE O BICO PLOC PLOC PLOC BATE AS ASAS CHOC CHOC CHOC</i></p> <p><i>3 PATINHOS NA BEIRA DA LAGO FALAM FINO: AÍ QUE ÁGUA BOA ABRE O BICO PLOC PLOC PLOC BATE AS ASAS CHOC CHOC CHOC</i></p> <p><i>4 PATINHOS NA BEIRA DA LAGOA FALAM GROSSO: AÍ QUE ÁGUA BOA ABRE O BICO PLOC PLOC PLOC BATE AS ASAS CHOC CHOC CHOC</i></p> <p><i>5 PATINHOS NA BEIRA DA LAGOA ELES COCHICHAM: AÍ QUE ÁGUA</i></p>



ROLÂNDIA

	<p><i>BOA ABRE O BICO PLOC PLOC PLOC BATE AS ASAS CHOC CHOC CHOC.</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ NA NOSSA MÚSICA APARECERAM CINCO PATINHOS, QUE PODEMOS REPRESENTAR CONTANDO COM OS DEDINHOS DA NOSSA MÃO, NÃO É MESMO.➤ AGORA PEGUEM A ATIVIDADE IMPRESSA E COM AJUDA DO ADULTO FAÇAM O CONTORNO DE UMA DAS SUAS MÃOS.➤ EM SEGUIDA REPRESENTANDO A MÚSICA VAMOS DESENHAR UM PATINHO EM CADA DEDINHO, UTILIZANDO O MATERIAL QUE PREFERIR (LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA). OBS: DEIXE A CRIANÇA DESENHAR A SEU MODO.  <ul style="list-style-type: none">➤ TERMINANDO A AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “SOCORRO PEIXINHO” QUE NOS ENSINA A CUIDAR DO MAR. https://www.youtube.com/watch?v=q_mAQwssQLc <p>❖ BOA AULA!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FAZENDO O CONTORNO DA MÃO (COM AJUDA DO ADULTO) E DEPOIS DESENHANDO A SEU MODO UM PATINHO EM CADA DEDO, PARA REPRESENTAR A CANTIGA.



**FAÇA O CONTORNO DA MÃO E DESENHE UM PATINHO EM CADA DEDO
PARA REPRESENTAR A CANTIGA “O PATINHO NA LAGOA.**

**DATA: 26/03/2021 SEXTA-FEIRA.**

CHEGOU A SEXTA-FEIRA E PRA HOJE TEMOS UMA MÚSICA SOBRE A CHUVA QUE ALÉM DE DIVERTIDA NOS ENSINA MUITO. E AINDA TEMOS MUITAS BRINCADEIRAS. CONFIRAM E DIVIRTAM-SE!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES IMITANDO GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.



ROLÂNDIA

COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	
		<p>➤ VAMOS COMEÇAR O DIA CANTANDO E DANÇANDO A MÚSICA “ÁGUA” DA CANTORA CRISTINA MEL. OUÇAM A MÚSICA E VÃO CRIANDO GESTOS PARA ACOMPANHÁ-LA. VAMOS LÁ!!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NF7su-MIIQA</p> <p>A ÁGUA (CRISTINA MEL).</p> <p><i>A ÁGUA QUANDO ESTÁ NO CÉU É NUVEM SE VOCÊ OUVI UM TROVÃO (CABUMMMM), LOGO A CHUVA VAI CAIR (CAIR, CAIR).</i></p> <p><i>A CHUVA SERVE PRA MOLHAR A TERRA A CHUVA SERVE PRA ENCHER OS RIOS A CHUVA NOS DÁ ÁGUA PRA BEBER A CHUVA FAZ A PLANTA FLORESCER</i></p> <p><i>A CHUVA É ÁGUA PARA TOMAR BANHO A CHUVA É ÁGUA PRA ESCOVAR OS DENTES É ÁGUA PRA MAMÃE COZINHAR É ÁGUA PRO PAPAÍ SE BARBEAR.</i></p> <p>➤ ESTA MÚSICA ALÉM DE SER MUITO DIVERTIDA REFORÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA TODOS OS SERES VIVOS.</p> <p>➤ E PARA FINALIZAR NOSSA SEMANA TEMOS DUAS BRINCADEIRAS, UMA ENVOLVENDO ÁGUA E A OUTRA RITMO E MOVIMENTO EXPLORANDO OS SONS DA CHUVA.</p> <p>➤ NA PRIMEIRA PROPOSTA VAMOS BRINCAR DE TIRO AO ALVO COM ESPONJA.</p> <p>➤ DISPONIBILIZE UM BALDE COM UM POUCO DE ÁGUA E UMA ESPONJA. FAÇA UM ALVO NA PAREDE OU NO CHÃO E EM SEGUIDA JOGUE A ESPONJA NO ALVO, MOSTRANDO PARA A CRIANÇA A MARCA DE ÁGUA QUE FICOU. DEPOIS É SÓ DEIXAR A CRIANÇA A VONTADE PARA EXPLORAR E TENTAR ACERTAR O ALVO COM A ESPONJA. OBS: A BRINCADEIRA DEVE SER</p>



MONITORADA PELO ADULTO O TEMPO TODO.



- A SEGUNDA BRINCADEIRA É CAMINHAR NO TEMPO DA CHUVA. CHAMEM TODOS DA CASA PARA PARTICIPAR.
- O ADULTO IRÁ DAR OS COMANDOS: CHUVA FRACA (BATENDO DOIS DEDOS NA PALMA DA MÃO), CHUVA FORTE (BATENDO PALMAS), TEMPORAL (BATENDO OS PÉS BEM FORTE). E AS CRIANÇAS VÃO SEGUINDO OS COMANDOS. PARA CHUVA FRACA IRÃO DAR PASSOS LEVES, PARA CHUVA FORTE OS PASSOS FORTES E PARA TEMPORAL DEVEM CORRER.
- DEPOIS DE BRINCAREM BASTANTE É HORA DA HISTÓRIA “O BEIJA FLOR E A FLORESTA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=DGtd9bXzntl>

❖ BOA AULA E ÓTIMO FINAL DE SEMANA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

